

Принято на педсовете
27.08.2024 г. протокол №1

Утверждаю:
Директор
ЧОУ РО «Православная гимназия
имени свт. Гурия Казанского»
Чубаков А.А.
приказ № 230.7-24/ОД от «27» августа 2024 г.

Характеристика системы условий реализации образовательной программы

1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности, а также полностью укомплектовано вспомогательным персоналом.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Укомплектованность штатными сотрудниками

	Наименование должности	Количество единиц (ставок)	Фактически
Административный персонал	Директор	1	1
	Исполнительный директор	1	1
	Заместитель директора по учебной работе	1	1
	Советник директора по воспитательной работе	0,5	0,5
	Заведующий по хозяйственной части	1	1
	Заведующий производством	1	1
	Бухгалтер	1	1
	Итого:	6,5	6,5

	Наименование должности	Количество единиц (ставок)	Фактически
Педагогические работники	Учитель	11	11
	Педагог дополнительного образования	1	1
	Педагог-организатор	0,5	0,5
	Педагог-психолог	0,5	0,5
	Итого:	13	13
Учебно-вспомогательный персонал	Системный администратор	1	1
	Секретарь	1	1
	Педагог-библиотекарь	1	1
	Медицинская сестра	0,5	0,5
	Врач-педиатр	0,5	0,5
Обслуживающий персонал	Итого:	4	4
	Уборщик служебных помещений	6	6
	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	1	1
	Гардеробщик	0	0
	Повар	1	1
	Вахтер-охранник (ЧОП)	3	3
	Итого:	11	11
	Всего:	34,5	34,5

Качественная характеристика работающих педагогов гимназии по образованию:

- с высшим профессиональным образованием – 15 (100 %)
- с высшей и первой квалификационной категорией – 8 (53%)

2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню среднего общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ребенка на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогами-психологами с учетом результатов диагностики;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения

относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Гимназии осуществляется за счет субсидии из регионального бюджета и оказания платных образовательных услуг..

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (на содержание зданий, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Нормативные затраты на оказание услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы гимназия устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы.

4. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, лицензионные требования; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении созданы и установлены:

- учебные кабинеты;
- библиотека с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал;
- спортивный и хореографический зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления и разогрева пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая мебель, оснащение, презентационное оборудование и необходимый инвентарь.

№ п/п	Наименование
Русский язык и литература	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ-камера
5	Интерактивная доска
6	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
7	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.
8	Перечень Интернет-сайтов.
9	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа).
10	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала.
11	Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом.
12	Словари (орфографический словарь, школьный словарь синонимов и антонимов, школьный словарь образования слов русского языка, школьный фразеологический словарь).
13	Портреты поэтов и писателей.
Иностранный язык (английский язык)	
1	Цифровой лингафонный кабинет «Норд Ц-1» на 18 рабочих мест учеников (Рабочее место преподавателя: ПК (Intel Core I5-4460, DDR3 4096Mb, HDD 1Tб, DVD-RW, видеокарта 1024, сетевая карта, клавиатура, мышь, монитор 19,5 LCD; ПО Win Pro; ПО «Норд-Мастер»)
2	Ноутбук – на рабочем месте учителя
3	Колонки
4	Многофункциональное устройство
5	Мультимедийный проектор
6	Экран
7	Наушники
8	Учебные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
9	Портреты английских писателей
Математика и информатика	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство

4	Интерактивная доска
5	Документ - камера
6	Доска маркерная
7	Планшет для самостоятельной работы
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике
9	Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии
10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)
12	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)
13	Комплект таблиц раздаточных по математике
14	Портреты выдающихся математиков
15	Комплект интерактивных учебных пособий
16	Таблицы демонстрационный «Информатика и ИКТ 8-9 классы (7-9 кл.)»
17	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету
18	Электронные хрестоматии и энциклопедии
19	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
20	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
21	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
22	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов
23	Комплекты для счёта и действий с числами
24	Модели математических фигур и тел
25	Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости и объёма, времени (весы разных типов, линейки, палетка, секундомер, набор мерных кружек, рулетка, часы)
26	Инструменты для конструирования геометрических фигур
27	Портреты выдающихся математиков
История России. Всеобщая история. Обществознание.	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ - камера
5	Интерактивная доска
6	Комплект таблиц демонстративных по истории
7	Комплект таблиц раздаточных по истории
8	Комплект учебных карт демонстрационных по истории
9	Комплект интерактивных учебных пособий
10	Комплект репродукций на холсте с багетом на историческую тему
География	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональная устройство
4	Документ - камера
5	Интерактивная доска
6	Комплект приборов и инструментов топографических
7	Рулетка 20м.
8	Термометр с фиксацией максимального и минимального значения
9	Угломер демонстрационный
10	Школьная метеостанция с будкой (на стойках)
11	Глобус политический д.320

12	Глобус физический д.320
13	Модель «Строение Земли» (разборная)
14	Модель «Строение земных складок и эволюций рельефа»
15	Модель «Циклон и антициклон» (демонстрационная)
16	Модель вулкана (разборная)
17	Модель зон разлома (Сдвиги земной коры)
18	Солнечные часы
19	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)
20	Глобус физический д.210
21	Комплект коллекций демонстрационных
22	Карта звёздного неба (подвижная)
23	Комплект таблиц по географии раздаточных
24	Гербарий фотографический «Сельскохозяйственные растения мира»
25	Гербарий фотографический «Сельскохозяйственные растения России»
26	Гербарий фотографический по географии
27	Модель – аппликация «Природные зоны» (ламинированная)
28	Барометр – анероид
29	Гигрометр психрометрический
30	Компас школьный
31	Комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»
32	Курвиметр
33	«Портрет выдающихся географов» (дерев. Рамка, под стеклом)
34	Портреты путешественников
35	Комплект учебных карт демонстрационных
36	Комплект интерактивных учебных пособий
37	Глобус Луны d-320 мм
38	Глобус Марс
39	Глобус Звездного неба
40	Карта звездного неба (124x118) глянцевое 1-стороннее ламинирование
41	Комплект таблиц «От Большого взрыва до наших дней» (10шт.)
42	Таблицы раздаточные (А4) Астрономия Часть-1
43	Таблицы раздаточные (А4) Астрономия Часть-2
44	Модель «планетная система» (механическая)
45	Модель «Строение Солнечной системы» (электрическая)
46	Модель «Небесная сфера»
47	Интерактивное учебное пособие «Наглядная астрономия»
48	Телескоп рефрактор
49	Комплект электронных учебных пособий по астрономии
Физика	
1	Колонки
2	Интерактивная доска
3	Генератор источник высокого напряжения
4	Генератор звуковой школьный
5	Насос вакуумный Комовского
6	Воздуходувка
7	Пресс гидравлический
8	Столик подъемный малый
9	Весы технические с разновесами
10	Комплект проводов соединительных
11	Комплект электроснабжения

12	Барометр школьный
13	Метр демонстрационный
14	Термометр жидкостный (0-100гр)
15	Рычаг демонстрационный
16	Трубка Ньютона
17	Призма наклоняющаяся
18	Прибор для демонстрации атмосферного давления
19	Тележки легкоподвижные (пара)
20	Набор тел равной массы
21	Ведерко Архимеда
22	Комплект демонстрационный колебание, вращение
23	Маятник Максвелла
24	Набор маятников
25	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
26	Огниво воздушное
27	Шар с кольцом
28	Лабораторный набор Гидростатика
29	Трансформатор универсальный
30	Электромагнит разборный с деталями
31	Комплект для демонстрации световой энергии
32	Зеркала (выпуклое и вогнутое)
33	Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля
34	Модель молекулярного строения магнита
35	Стрелки магнитные на штативах (пара)
36	Прибор для демонстрации правила Ленца
37	Магнитное поле земли, набор
38	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)
39	Комплект демонстрационный переменный ток
40	Комплект демонстрационный основы радиосвязи
41	Комплект демонстрационный электростатика
42	Конденсатор разборный
43	Дозиметр бытовой
44	Весы технические электронные
45	Источник питания для практикума
46	Методические указания «Механика»
47	Методические указания «Оптика»
48	Методические указания «Электричество»
49	Таблица Шкала электромагнитных излучений
50	Таблица СИ и приставки для образования кратных и дольных единиц
51	Таблица Физические величина и фундаментальные константы
52	Комплект посуды демонстрационный с принадлежностями
53	Груз наборный
54	Электроплитка
55	Секундомер электронный
56	Набор демонстрационный «Механические явления» в лотке
57	Набор демонстрационный волновых явлений
58	Спиртовка лабораторная литая 100мл.
59	Штатив универсальный физический
60	Набор тел равного объема
61	Набор капилляров

62	Цилиндры свинцовые со стругом
63	Магнит дугообразный
64	Магнит полосовой демонстрационный
65	Набор демонстрационный по полупроводникам
66	Палочка стеклянная
67	Султан электростатический
68	Штативы изолирующие
69	Спектроскоп двухтрубный
70	Микроскоп демонстрационный (один окуляр)
71	Видеокамера для работы с оптическими приборами
72	Микроскоп школьный с подсветкой
73	Стакан отливной демонстрационный 250мл.
74	Амперметр-вольтметр демонстрационный
75	Динамометр 10 Н двунаправленный
76	Набор пружин с различной жесткостью
77	Пистолет баллистический
78	Прибор для записей колебания маятника
79	Мультиметр цифровой
80	Весы электронные до 200 гр
81	Комплект блоков лабораторный
82	Набор грузов по механике (10шт. по 50гр.)
83	Набор светофильтров
84	Ерш пробирочный
85	Комплект интерактивных пособий
86	Лабораторный комплект (набор) по электростатике
87	Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)
88	Лабораторный комплект (набор) по электродинамике
89	Лабораторный комплект (набор) по оптике
90	Лабораторный комплект (набор) по механике
91	Комплект датчиков по физике для учителя: беспроводной цифровой датчик давления PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик напряжения PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик света PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик силы тока PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик силы, ускорения и наклона PASCO 0,00 2 0,00; комплект: Smart-ворота и ворота оптические PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик альфа/бета/гамма радиации PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик движения PASCO 0,00 2 0,00; цифровой датчик движения поворотный PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик магнитного поля PASCO 0,00 1 0,00; цифровой мультидатчик температуры PASCO 0,00 1 0,00; цифровой мультидатчик погоды PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик термпарный (-200 - +1000) PASCO 0,00 1 0,00; спектрометр беспроводной PASCO 0,00 1 0,00; Smart-тележка по динамике (красная) PASCO 0,00 1 0,00; аналоговый адаптер PASCO 0,00 1 0,00; кабель оптический для беспроводного спектрометра PASCO 0,00 1 0,00; аналоговый датчик звука PASCO 0,00 1 0,00; крепление и стойка для фотозатворной рамки PASCO 0,00 2 0,00;

	кабель-удлинитель для датчиков PASCO 2м. 0,00 2 0,00; адаптер USB-Bluetooth 4.00 0,00 1 0,00; методические пособия «56 готовых лабораторных работ по курсу Естественного-научного цикла с методическими рекомендациями» PASCO
Химия	
1	Колонки
2	Многофункциональное устройство
3	Интерактивная доска
4	Аппарат для дистилляции воды
5	Коллекция «Волокна»(раздаточная)
6	Коллекция «Пластмассы» (раздаточная)
7	Коллекция «Металлы» (раздаточная)
8	Коллекция «Алюминий» (раздаточная)
9	Коллекция «Топливо» (раздаточная)
10	Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки» (раздаточная)
11	Коллекция «Минеральные»
12	Коллекция «Набор химических элементов» (ампулы)
13	Набор для составления объёмных
14	Кристаллическая решетка алмаза
15	Кристаллическая решетка графита
16	Кристаллическая решетка фуллерена
17	Кристаллическая решетка хлорида натрия
18	Кристаллическая решетка льда
19	Баня комбинированная лабораторная
20	Колбонагреватель ПЭ-4110М (1л)
21	Мешалка магнитная с подогревом
22	Весы (200г,01г) электронные с USB
23	Весы электронные лабораторные Масса-К ВК-600 НПВ=600г, дискр.=0,01г
24	Электроплитка
25	Банка 1000мл с винтовой крышкой
26	Халат белый ученический
27	Халат белый для учителя
28	Очки защитные закрытые
29	Перчатки кислотоустойчивые
30	Комплект ершей (3шт)
31	Набор «Неорганика» оборудование для дем.опытов по неорг.химии
32	Штатив лабораторный химический
33	Спиртовка демонстрационная
34	Колба коническая 100 мл
35	Колба плоскодонная 100 мл
36	Колба плоскодонная 250 мл
37	Колба плоскодонная 500 мл
38	Колба Вюрца 150 мл
39	Чаша выпарительная 50мл
40	Чаша выпарительная 250мл
41	Ступка с пестом
42	Тигель
43	Щипцы тигельные
44	Пробирка 21*200
45	Пробирка 15*150
46	Набор резиновых пробок

47	Комплект фарфоровых ложек
48	Палочка стеклянная
49	Чаша кристаллизационная
50	Трубка соединительная 110град.
51	Пробка с трубкой под углом 110 градусов
52	Трубка соединительная (прямая)
53	Трубка соединительная (60 град)
54	Трубка соединительная (90 град)
55	Ложечка для сжигания веществ
56	Трубка медицинская резиновая дренажная (комплект)
57	Лучины – 1 упаковка (10шт.)
58	Пинцет из нержавеющей стали
59	Скальпель остроконечный из нержавеющей стали
60	Фильтры обеззоленные белая лента в упаковках
61	Набор «Органика» оборудование для дем. опытов по орг.химии
62	Набор посуды и принадлежностей
63	Поднос полипропиленовый
64	Банка для сухих реактивов
65	Банка-капельница для растворов
66	Подставка с ячейками под банки «Горка»
67	Штатив для пробирок (14гнезд, h=52мм)
68	Штатив для пробирок (40гнезд, h=75мм)
69	Воронка d=75 лабораторная
70	Шпатель-ложечка (узкий)
71	Стакан низкий без шкалы 100 мл
72	Стакан низкий со шкалой 100 мл
73	Стакан низкий без шкалы 250 мл
74	Стакан низкий со шкалой 250 мл
75	Планшетка для капельных реакций 14 ячеек
76	Зажим пробирочный
77	Комплект электронных учебных пособий
78	Таблица по технике безопасности на уроках
79	Таблица «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»
80	Таблица «Ряд активности металлов»
81	Методические рекомендации (в двух частях)
82	Набор самоклеящихся этикеток
83	Портреты химиков (10шт)
84	Комплект химических реактивов
85	Набор реактивов для проведения ученического эксперимента (8-9 класс)
86	DVD Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп.
87	DVD Органическая химия. Часть 1. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды.
88	DVD Органическая химия. Часть 2. Природные источники углеводов. Спирты и фреоны.
89	DVD Органическая химия. Часть 3. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.
90	DVD Органическая химия. Часть 4. Углеводы.
91	DVD Органическая химия. Часть 5. Азотосодержащие органические вещества. Белки. Синтетические
Биология	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя

2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ – камера
5	Интерактивная доска
6	Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»
7	Влажный препарат «Внутреннее строение крысы»
8	Влажный препарат «Строение рыбы»
9	Влажный препарат «Нереида»
10	Влажный препарат Внутреннее строение лягушки»
11	Влажный препарат «Корень бобовых растений с клубеньком»
12	Влажный препарат «Развитие костистой рыбы»
13	Влажный препарат «Строение брюхоногого моллюска»
14	Влажный препарат «Внутреннее строение птицы»
15	Биологическая микролаборатория
16	Набор микропрепаратов
17	Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории
18	Методические рекомендации по проведению биологических исследований с использованием цифрового микроскопа
19	Методические рекомендации по проведению экологического практикума
20	Муляжи «Дикая форма и культурные сорта яблок»
21	Муляжи «Дикая форма и культурные сорта томатов»
22	Муляжи «Набор грибов» съедобные, несъедобные»
23	Муляжи «Набор овощей»
24	Муляжи «Набор фруктов»
25	Имитаторы ранений
26	Модель- аппликация « Наследование резусфактора»
27	Модель – аппликация «Многогибридное скрещивание»
28	Модель – аппликация «Генетика групп крови»
29	Модель- аппликация «Дигибридное скрещивание»
30	Модель – аппликация «Генеалогический метод онтропогенетики»
31	Модель – аппликация «Деление клетки»
32	Модель – аппликация «Перекрест хромосом»
33	Модель – аппликация «Размножение и развитие хордовых»
34	Модель – аппликация «Биосинтез белка»
35	Модель аппликация «Типичные биоценозы»
36	Модель – аппликации «Агроценоз»
37	Модель – аппликации «Биосфера и человек»
38	Модель – аппликации «Многообразие беспозвоночных»
39	Модель – аппликация « Жизненный цикл вируса»
40	Модель – аппликация «Многообразие хордовых. Птицы»
41	Модель – аппликация «Типы соединения костей»
42	Модель – аппликация «Многообразие хордовых. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся»
43	Модель – аппликация «Взаимодействия в природных сообществах»
44	Модель – аппликация «Многообразие хордовых. Млекопитающие»
45	Модель – аппликация «Эволюция систем органов позвоночных животных»
46	Модель – аппликация «Классификация растений и животных
47	Модель – аппликация «Биогенный круговорот углерода в природе»
48	Модель – аппликация «Эволюция систем органов беспозвоночных животных»

49	Модель – аппликация «Строение клетки» 54 фигуры
50	Модель – аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов»
51	Модель – аппликация «Размножение одноклеточной водоросли»
52	Модель – аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих»
53	Модель- аппликация «Удвоение ДНК и транскрипция РНК»
54	Модель – аппликация «Строение и размножение гидры»
55	Модель – аппликация «Переливание крови. Определение группы крови»
56	Модель «Сердце Позвоночных»
57	Модель «Сердце большое»
58	Модель «Челюсть разборная»
59	Модель «Здоровые и поврежденные сосуды»
60	Модель «Скелет человека»
61	Модель рельефная «Внутреннее строение собаки»
62	Модель рельефная «Археоптерикс»
63	Модель рельефная «Желудок жвачного животного»
64	Модель рельефная «Внутреннее строение лягушки»
65	Модель рельефная «Внутреннее строение рыбы»
66	Модель рельефная «Строение дождевого червя»
67	Модель рельефная «Внутреннее строение жука»
68	Модель рельефная «Внутреннее строение кролика»
69	Модель рельефная «Внутреннее строение ящерицы»
70	Модель рельефная «Глаз строение»
71	Модель рельефная «Доли, извилины, цитоархитектенические поля головного мозга (5пл.)»
72	Модель рельефная «Железы внутренней секреции человека»
73	Модель рельефная «Желудок. Внешняя и внутренняя поверхность»
74	Модель рельефная «Ворсинка кишечная с сосудистым руслом»
75	Модель рельефная «Кожа разрез»
76	Модель рельефная «Почка Макро и микростроение»
77	Модель рельефная «Мочевая система»
78	Барельефная модель «Растительная клетка»
79	Барельефная модель «Клеточное строение листа»
80	Барельефная модель «Пищеварительный тракт»
81	Барельефная модель «Долька печени»
82	Барельефная модель «Кровеносная система человека»
83	Комплект коллекции демонстрационных
84	Комплект гербариев демонстрационных
85	Цифровой микроскоп 5 МПикс с LCD – экраном (9дюймов)
86	Микроскоп тринокулярный (ахромат
87	Микроскоп тринокулярный (планахромат)
88	Микроскоп демонстрационный (один окуляр)
89	Видеокамера для работы с оптическими приборами (3 Мпикс)
90	Видеокамера для работы с оптическими приборами (5Мпикс)
91	Микроскоп школьный с подсветкой
92	Прибор для демонстрации водных свойств почвы
93	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
94	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных
95	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
96	Палочка стеклянная

97	Зажим пробирочный
98	Ложка для сжигания веществ
99	Спиртовка лабораторная
100	Штатив для пробирок
101	Воронка лабораторная
102	Колба коническая
103	Пробирка
104	Стакан
105	Ступка с пестом
106	Цилиндр мерный
107	Лупа 4см. 10х
108	Коробка для изучения насекомых с лупой
109	Таблица «Техника безопасности на уроках биологии»
110	Таблица по курсу биологии (комплект)
111	Стенды растения и животные из красной книги
112	Комплект портретов ученых биологов
113	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 10 -11 классы Эволюционное учение»
114	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 7 класс Животные»
115	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 8 – 9 классы Человек. Строение тела человека»
116	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Введение в экологию»
117	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии»
118	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Растение – живой организм»
119	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений»
120	Комплект картин на холсте на раме природа и животные
Основы православной веры.	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ - камера
5	Интерактивная доска
ОБЗР	
1	Плакаты «Аварийно-спасательных и другие неотложные работы»
2	Плакаты «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»
3	Плакаты «Экстренная реанимация и первая медицинская помощь»
4	Плакаты «Умей действовать при пожаре»
5	Макет автомата Калашникова
6	Макет граната Ф -1
7	Макет граната РПГ- 5
8	Противогаз учебный новый ГП – 7Б
9	Брошюры «Действия населения по предупреждению террористических акций»
10	Брошюры «Первая медицинская помощь в ЧС»
11	Брошюра «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести»
12	Комплект раздаточных брошюр ОБЖ
13	Максим II-01 манекен-тренажер СЛР, электронный контроллер

14	Имитатор ранения
15	Аптечка индивидуальная
16	Носилки санитарные
17	Очки защитные
18	Компас жидкостный спортивный тип II-03
19	Компас с зеркалом
20	Компас школьный
21	Лазерный стрелковый тир «Стрелец-1»
22	Костюм хим\защиты ОЗК
Физическая культура	
1	Стенка гимнастическая 2.8м боковые стойка-сосна, перекладины береза
2	Тренажер перекладина / брусья навесной на шведскую стенку
3	Щит баскетбольный оргстекло тренировочный с фермой, кольцом и сеткой
4	Щит баскетбольный фанерный тренировочный с фермой.
5	Стойки волейбольные универсальные пристенные с системой натяжения
6	Перекладина гимнастическая (изменение высоты 1450-2550мм)
7	Конь гимнастический
8	Козел гимнастический массовый 670*350*900мм
9	Скамейка гимнастическая жесткая
10	Канат для лазания 5000
11	Мат гимнастический 2000*1000*100мм (чехол ПВХ на монолит+лист поролона)
12	Мостик гимнастический эластичный
13	Шест для лазания разборный мет.5000мм
14	Металлическая конструкция для подвешивания канатов шестов, веревочных лестниц с системой крепежа и фланцами ZILANTSPORT
15	Стол теннисный, складной на роликах WIPS Roijer CT-PP
16	Сетка для настольного тенниса с креплением
17	Сетка заградительная 36*7яч. 100*100 толщина нити 3.0мм.кв.м
18	Сетка бадминтонная
19	Ракетка для бадминтона
20	Волан
21	Мяч для метания 150г.
22	Конус с отверстиями
23	Теннисные ракетки(настольные)RONN
24	Мяч для н/т (упак бшт.)
25	Медицинбол 2 кг.
26	Канат для перетягивания
27	Мяч футбольный
28	Мяч волейбольный
29	Мяч баскетбольный
30	Палка гимнастическая пластиковая
31	Скакалка
32	Сетка для хранения мячей
33	Лестница координационная
34	Ворота для гандбола и минифутбола
35	Мяч футзал
36	Коврик индивидуальный для фитнеса 180*60*10мм
37	Универсальное табло
38	Мяч гимнастический 75см

39	Термометр настенный
40	Мешок боксерский 40кг.
41	Тренажер для наст.тенниса с креплением малый
42	Тренажер для наст.тенниса с креплением большой
43	Сетка для улавливания мячей настольного тенниса
44	Робот настольный для наст. тенниса
45	Мяч для флорбола
46	Клюшка для флорбола
47	Экипировка вратаря (перчатки, майка, брюки, шлем, наколенники)
48	Фишка разметочная(50шт.)
49	Стеллаж для хранения мячей(30шт.)
50	Стеллаж для хранения лыж
51	Протектор на стену
52	Татами для единоборста Super JSL 180/40 желтый (1м*2м)
53	Татами для единоборста Super JSL 180/40 красный (1м*2м)
54	Лапа тренировочная THE LAST EMPEROR белый - черный
55	Набедренные щитки FAIRTEX Thigh Pads TP3 Black
56	Перчатки MMA GRAPPLING GGRE – 12B размер S
57	Перчатки MMA GRAPPLING GGRE – 12B размер M
58	Защита корпуса Elite PU черн.
59	МВ-5066 Мяч медицинбол (2кг)
60	МВ-5066 Мяч медицинбол (5кг)
61	МВ-5066 Мяч медицинбол (6кг)
62	Боксерские перчатки Hayabusa T3/14 oz
63	Перчатки для бокса FAIRTEX Boxing gloves BGV14SB Solidblack /14ун
64	ВР-6232 а Бинты бокс
65	Эспандер шнур целевой резиновый 5м. 8мм
66	Жгут спортивный резиновый 5м. 7мм
67	Термопояс Sweet Sweat, желтый
68	Скакалка Jump Rope Plastic Handle черн.
69	Скакалка скоростная EXPERT X- Rope
70	Костюм-сауна Anti-Microbial с капюш.
71	Скакалка пластик с утяж. Evergrip Wheighteb (675гр.)
72	Шлем Hayabusa T3
73	TWINS HGL-3 Шлем тренировочный /размер /L
Библиотека	
1	Ноутбук - на рабочем месте учителя
2	Ноутбук - на рабочем месте библиотекаря
3	Колонки
4	Многофункциональное устройство
5	Мультимедийный проектор
6	Экран
7	Картотека
8	3 ноутбука для доступа обучающихся к образовательным и научным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам
1	Плакаты «Аварийно-спасательных и другие неотложные работы»
2	Плакаты «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»
3	Плакаты «Экстренная реанимация и первая медицинская помощь»
4	Плакаты «Умей действовать при пожаре»
5	Макет автомата Калашникова

6	Макет граната Ф -1
7	Макет граната РПГ- 5
8	Противогаз учебный новый ГП – 7Б
9	Брошюры «Действия населения по предупреждению террористических акций»
10	Брошюры «Первая медицинская помощь в ЧС»
11	Брошюра «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести»
12	Комплект раздаточных брошюр ОБЖ
13	Максим II-01 манекен-тренажер СЛР, электронный контроллер
14	Имитатор ранения
15	Аптечка индивидуальная
16	Носилки санитарные
17	Очки защитные
18	Компас жидкостный спортивный тип II-03
19	Компас с зеркалом
20	Компас школьный
21	Лазерный стрелковый тир «Стрелец-1»
22	Костюм хим\защиты ОЗК

5. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в гимназии ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда Российской Федерации;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ-оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.);
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к глобальной сети Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания, использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных

озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Функционирование информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Гимназия в полном объеме укомплектована всеми необходимыми средствами информационно образовательной среды, такими как:

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры и МФУ; микрофоны; компьютерное оборудование; интерактивные доски.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском языке; текстовый редактор для работы с русскими текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников Гимназии.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради, методические пособия.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в гимназии условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы гимназии и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности гимназии, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел образовательной программы гимназии, характеризующий систему условий, содержит описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов.

Система условий реализации образовательной программы гимназии базируется на результатах проведенной комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы учреждения, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС	1. Разработка на основе ФГОС СОО и с учетом Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования приложений к основной образовательной программе СОО	2024 г.
	2. Утверждение основной образовательной программы Гимназии	2024 г.
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС и ФОП	2024 г.
	4. Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, тарифно-квалификационными характеристиками и требованиями профстандартов	2024 г.
	5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФПУ	2024 г.
	6. Разработка: - КТП; - годового учебного плана; - годового календарного учебного графика;	ежегодно
	- положений, регламентирующих осуществление образовательного процесса	2024 г.
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2024 г.
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	2024 г.
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	При необходимости
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС	1. Разработка модели организации образовательного процесса	2024 г.
	2. Разработка и реализация моделей организации внеурочной деятельности	2024 г.
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования	2024 г.
	2. Разработка плана научно-методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС среднего общего образования	ежегодно
V. Информационное обеспечение реализации	1. Размещение на сайте гимназии информационных материалов о реализации ФГОС среднего общего образования	2024 г.
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС СОО	2024 г.

ФГОС	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и разработки основной образовательной программы среднего общего образования	2024 г.
	4. Консультирование педагогических работников. - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий.	постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования	2024 г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС	постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.	постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС.	постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.	постоянно
	7. Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	постоянно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно